

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Физика»**

Рабочая программа по физике составлена на основе:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. №1897), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 N 1644 и от 31.12.2015 г. № 1577);
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования: одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; <http://fgosreestr.ru/>);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Балтика.

Обучение ведется по учебникам:

Авторы учебников	Название учебника	Класс	Издательство
Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.	Физика (в 2 частях)	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.	Физика (в 2 частях)	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В./Под ред. Орлова В.А.	Физика (в 2 частях)	9	БИНОМ. Лаборатория знаний

Место предмета в учебном плане

В учебном плане на изучение предмета «Физика» в 7-9 классах отводится следующее количество часов:

Год обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
7 класс	2	35	70
8 класс	2	35	70
9 класс	2	35	70
<i>Всего за курс обучения</i>			<i>210</i>

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования, анализировать полученные результаты, и представлять эксперименты, и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.